

FECHA:	PERIODO: II	GRADO: Tercero
Áreas: Matemáticas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

ALGO DE HISTORIA

Luego de utilizar los números naturales, se dieron cuenta que también se podía tomar media manzana, un cuarto de una pera, de ahí surgieron **los números racionales**. Los Mesopotámicos y los egipcios ya trabajaban con algunas fracciones como $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{5}$, entre otros, generalmente con 1 por numerador, eventualmente, utilizamos alguno que otro como $\frac{2}{5}$. Uno de los primeros registros que se conocen (si no es que es el más antiguo) donde se encuentran números racionales, es la piedra roseta y los pájaros de Rhind y de Moscú, ambos de la cultura egipcia.

1. Los términos de una fracción son:
 - a. Minuendo –sustraendo
 - b. Sumandos y total
 - c. **Numerador y denominador**
 - d. Dividendo divisor

2. Escribo la fracción que corresponda la parte sombreado.



- a. $\frac{5}{5}$
 - b. $\frac{4}{10}$
 - c. $\frac{10}{5}$
 - d. **$\frac{5}{10}$**
3. La fracción $\frac{7}{9}$ se lee:
 - a. Nueve séptimos
 - b. Siete séptimos
 - c. Seis quintos
 - d. **Siete novenos**
 4. Escribo la fracción correspondiente a un treceavo
 - a. $\frac{13}{1}$
 - b. **$\frac{1}{13}$**
 - c. $\frac{5}{13}$
 - d. $\frac{4}{13}$
 5. La suma de las fracciones $\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{1}{6}$ es igual a:
 - a. $\frac{7}{6}$
 - b. **$\frac{8}{6}$**
 - c. $\frac{8}{18}$
 - d. $\frac{5}{6}$
 6. La fracción producto de la multiplicación $\frac{3}{4} \times \frac{6}{5}$ es:
 - a. $\frac{15}{24}$
 - b. $\frac{20}{18}$
 - c. $\frac{15}{6}$
 - d. **$\frac{18}{20}$**

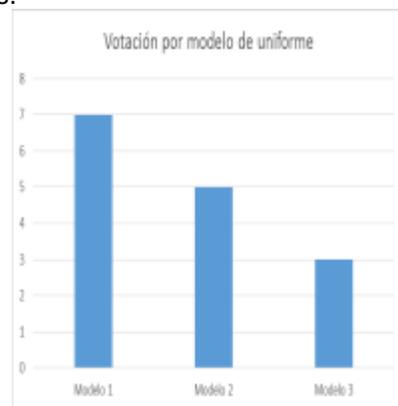
El metro (m), que es la unidad patrón de las medidas de longitud, es utilizada para medir longitudes, esta graduado por centímetros. Para medir longitudes mayores se utilizan los múltiplos del metro, como el decámetro (dm), el hectómetro (hm) y el Kilómetro (km). Si utilizamos una regla graduada en centímetros para medir un lápiz, un cuaderno y un lapicero. Para medir la longitud de éstos elementos ponemos la regla sobre o al lado del elemento teniendo en cuenta iniciar en el cero (0).

7. La distancia de Medellín a Girardota es de 30 Kilómetros. La medida en decámetros es igual a:
 - a. **30 dm**
 - b. 3 dm
 - c. 300 dm
 - d. 3.000 dm

8. De acuerdo a lo planteado en el siguiente problema responde:
Una fábrica produce anualmente 95.000 metros de tela de muñecos. Este año quedaron en bodega 29.627 metros. ¿Cuántos metros se vendieron?
 - a. 67.373
 - b. **65.373**
 - c. 56.733
 - d. 65.337
9. Qué operación realizó para encontrar la respuesta anterior?
 - a. Suma
 - b. División
 - c. **Resta**
 - d. Multiplicación

Lee con cuidado y analiza la información.

Los jugadores del equipo de fútbol del grupo 3 escogen el uniforme para su equipo cada uno de los 15 jugadores vota por uno de los 3 modelos de uniforme que tienen los jugadores.



10. Qué modelo de uniforme obtuvo más votación
 - a. **modelo 1**
 - b. modelo 3
 - c. modelo 2
 - d. modelo 1 y 2